

## План работы ППк МАОУ Черновской СОШ на 2020- 2021 учебный год

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

### **Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

## Содержание работы ППк на 2020 -2021 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. 2. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Сентябрь  Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог Учителя
1. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Педагог-психолог
1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». 2. Профилактическая работа с учащимися групп риска.	Ноябрь	Председатель ППк, Педагог-психолог
1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие».	Декабрь	Председатель ППк. Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
1. Подготовка документов для территориальной ПМПК. 2. Сопровождение детей на ПМПК.	В течение года	Педагог-психолог, Кл.рук, Председатель ППк
1. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ПМПК.	В течение года	Председатель ППк Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-

		дефектолог
<p>1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса.</p> <p>2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.</p>	Апрель	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
<p>1. Комплексное изучение динамики развития учащихся коррекционных классов и детей с ОВЗ.</p>	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

## План заседаний ПМПк

№	Тема заседания	Сроки
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги комплектования 1-х – 5-х классов, выявление учащихся «группы риска».</li> <li>2. Утверждение плана работы ППк на год.</li> </ol>	Сентябрь
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты комплексной диагностики учащихся 1 - 5 класса, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</li> </ol>	Октябрь
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью составления плана профилактической работы.</li> <li>2. Организация групп интенсивной помощи (постоянного психолого-педагогического сопровождения), выработка рекомендаций для педагогов и родителей.</li> </ol>	Ноябрь
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты адаптации первоклассников.</li> <li>2. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы.</li> <li>3. Анализ динамики развития детей в классах коррекции.</li> </ol>	Январь
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ динамики учебной деятельности учащихся 1-х – 3-х классов (вопрос о представлении на территориальной ПМПк).</li> <li>2. Составление списка учащихся нуждающихся в обследовании территориальной ПМПк</li> </ol>	Март - апрель
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ динамики обучения и развития учащихся, в том числе детей-инвалидов.</li> <li>2. Подведение итогов работы консилиума.</li> <li>3. Составление перспективного планирования на следующий учебный год.</li> </ol>	Май

## Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости